

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ МАГНЕТИЗМУ ІМЕНІ В.Г. БАР'ЯХТАРА
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ
(ІМАГ НАН УКРАЇНИ)**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор
ІМаг НАН України
член-кор. НАН України

_____Олександр ТОВСТОЛИТКІН
«24» липня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (Силабус)

В 6 ПРЕЗЕНТАЦІЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

(шифр та назва дисципліни)

для аспірантів

спеціальності 105 (Е6) Прикладна фізика та наноматеріали

третього освітнього (освітньо-наукового) рівня
вищої освіти – доктора філософії

Київ – 2025

Розробник:

Доктор фіз.-мат. наук _____ Косогор Анна Олексіївна
(підпис)

Робочу програму узгоджено науково-методичною радою

Протокол від 23.07.2025р. № 1

Голова науково-методичної ради _____ Ольга САЛЮК
(підпис)

Робочу програму затверджено Вченою радою ІМаг НАН України

Протокол від 24 липня 2025 № 8-25

Голова Вченої ради _____ Олександр ТОВСТОЛИТКІН
(підпис)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми): Прикладна фізика та наноматеріали 25 липня 2025 р.
(назва освітньої програми)

Гарант освітньої програми _____ Володимир ГОЛУБ
(підпис)

Пролонговано Вченою радою ІМаг НАН України:

навчальні роки пролонгації	Голова Вченої ради ІМаг НАН України	підпис	№ протоколу, дата протоколу
20____/ 20____			
20____/ 20____			
20____/ 20____			
20____/ 20____			



Інститут магнетизму імені В.Г.Бар'яхтара
Національної академії наук України

ПРЕЗЕНТАЦІЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	105 (Е6) Прикладна фізика та наноматеріали
Освітня програма	Прикладна фізика та наноматеріали
Статус дисципліни	Нормативна
Форма навчання	очна(денна)
Рік підготовки, семестр	курс, весняний семестр
Обсяг дисципліни	4 кредити: 120 годин (денна: 18 годин – лекції, 18 годин – практичні заняття, 84 годин – СРС)
Семестровий контроль/ контрольні заходи	Екзамен
Розклад занять	http:// imag.kyiv.ua
Мова викладання	Українська
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор: д.ф.-м. наук, старший дослідник, Косогор Анна Олексіївна, annakosogor@gmail.com , +38098555-47-57 Практичні: : д.ф.-м. наук, старший дослідник, Косогор Анна Олексіївна, annakosogor@gmail.com , +38098555-47-57
Розміщення курсу	http:// imag.kyiv.ua

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Програму навчальної дисципліни «Презентація результатів наукових досліджень» складено відповідно до освітньої програми «Прикладна фізика та наноматеріали» підготовки доктора філософії спеціальності 105 (Е6) Прикладна фізика та наноматеріали.

Мета навчальної дисципліни – ознайомлення аспірантів з загально визнаними правилами а) написання наукових статей для міжнародних журналів з високими імпакт-факторами; б) представлення статей до редакцій таких журналів; в) надання відповідей рецензентам; г) роботи з коректурою статті; г) підготовки наукової доповіді на міжнародній конференції.

Предмет навчальної дисципліни – методи та засоби презентації результатів наукових досліджень в області фізики.

Програмні результати навчання:

Компетентності:

ЗК 1. Здатність проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових і складних ідей,

переосмислювати наявне та створювати нове цілісне знання та/або професійну практику, розв'язувати значущі наукові та інші проблеми.

ЗК 5. Здатність знаходити, обробляти й аналізувати необхідну інформацію для вирішення проблем й прийняття рішень.

ЗК 6. Здатність використовувати сучасні методи і технології наукової комунікації українською та іноземними мовами.

ЗК 10. Здатність працювати в команді, мотивувати інших у досягненні поставленої мети, формувати позитивні відношення з колегами.

ФК 05. Здатність обирати методи та критерії оцінки дослідження відповідно до цілей та завдань наукового проекту, інтерпретувати результати наукових досліджень, проводити їх коректний аналіз та узагальнення.

ФК 10 Здатність у оформленні науково-технічної документації, написанні, впровадженні та оприлюдненні результатів наукових досліджень, у тому числі самостійних.

Результати навчання:

ПРН 7. Вміння критично аналізувати, оцінювати і синтезувати нові складні ідеї, які заслуговують на рецензовану публікацію на національному або міжнародному рівні.

ПРН 13. Вміння формулювати свої професійні висновки, особисті результати і досягнення та розумно їх обґрунтовувати для фахової та не фахової аудиторії.

ПРН 15. Кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях у фахових виданнях, вести конструктивний діалог з рецензентами та редакторами.

ПРН 16. Професійно презентувати результати своїх досліджень на міжнародних наукових конференціях, семінарах, практично використовувати іноземну мову (в першу чергу - англійську) у науковій, інноваційній та педагогічній діяльності.

ПРН 18. Уміти використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації джерел.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Для успішного засвоєння дисципліни студент має володіти знанням англійської мови, засвоєної на першому та другому рівнях вищої освіти, оскільки значна частина новітніх знань описується в науковій літературі англійською мовою, а також використовувати знання та навички, одержані під час вивчення української мови та фахових фізичних дисциплін на рівнях бакалаврату та магістратури. Компетентності, знання, уміння та досвід, отримані в процесі вивчення дисципліни «Презентація результатів наукових досліджень», використовуються при проходженні педагогічної практики, при підготовці аспірантами наукових доповідей та наукових статей, при виконанні індивідуальних завдань з інших дисциплін, а також при захисті дисертації.

3. Зміст навчальної дисципліни

Дисципліну структурно розділено на 7 тем:

Тема 1. Поняття наукового дослідження та вимоги до нього. Форми презентації результатів наукових досліджень.

Тема 2. Структура та зміст наукової статті.

Тема 3. Правила публікації наукових статей. Вимоги академічної доброчесності.

Тема 4. Тематика наукових видань, їх класифікація та рейтингування. Вибір Видання для публікації результатів власних досліджень.

Тема 5. Процес рецензування наукових публікацій.

Тема 6. Підготовка матеріалів для наукових конференцій.

Тема 7. Підготовка дисертаційної роботи та презентація дисертації.

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література:

1. Ващук О. М., Нелюбов В. О. Презентація навчальних і наукових матеріалів: Електронний навчальний посібник. - Ужгород: ЗакДУ, 2012. – 164 с. 2. L. Solymar. The motivation and technique of writing scientific contributions // Proceedings of the IEEE. — 1963. – Vol. 51, No. 4. — P. 628-629. 3. Галевич О. ДСТУ ГОСТ 7.1:2006. Бібліографічний запис, бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання: метод. рекомендації з впровадження / О. Галевич, І. Штогрин. – Л., 2008. – 20 с.

4. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)/ Затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. No 261: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>

5. Крисоватий А.І., Панасюк В.М., Гавришко В.Л. Методологія, методика та організація наукових досліджень: Навч. посіб. — Тернопіль: ТОВ „Лілея”, 2005. – 150 с.

6. С.О. Решетняк. Д.В. Савченко. Презентація результатів наукових досліджень: навч. посіб. для здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 104 «Фізика та астрономія» / Київ: КПП ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 100 с.

Допоміжна література:

1. Міжнародне видавництво “Elsevier”, Guide for Authors. Режим доступу: <https://www.elsevier.com/journals/learning-and-instruction/0959-4752/guide-for-authors>.

2. В. О. Нелюбов, О. В. Дубів, О. С. Куруца. Електронний підручник: Електронний навчальний посібник. – Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2016.

3. Перелік наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук. Режим доступу: <http://mon.gov.ua/activity/nauka/atestacziya-kadri-vishhoyi-kvalifikacziyi/perelik-vidan/>

4. Науковий журнал «Український фізичний журнал», який входить до наукометричної бази Scopus: <https://ujp.bitp.kiev.ua/index.php/ujp>

5. Науковий журнал «Журнал фізичних досліджень», який входить до наукометричної бази Scopus: <https://physics.lnu.edu.ua/jps/index-ua.html>

6. Науковий журнал «Condensed Matter Physics», який входить до наукометричної бази Scopus: <http://www.icmp.lviv.ua/journal/>

7. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua/>

8. Порядок присудження наукових ступенів: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/567-2013-II>.

9. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність»: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/848-19/page>.

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Навчальна частина дисципліни складена з лекційного матеріалу, практичних занять та контрольних заходів у вигляді МКР. При викладанні дисципліни рекомендується побудувати ознайомлення аспірантів з предметом таким чином, щоб вони не тільки отримували ту чи іншу

інформацію стосовно курсу, який вивчається, але й відчували зв'язок між різними темами модуля, а також місце модуля в процесі роботи над дисертацією. Загальний методичний підхід до викладання навчальної дисципліни визначається як комунікативно когнітивний та професійно-орієнтований, згідно з яким у центрі освітнього процесу знаходиться аспірант — суб'єкт навчання і майбутній науковець. Лекційна частина забезпечується інформаційно-рецептивним методом, надаючи базу для використання репродуктивного та евристичного методі, а також методу проблемного викладу, на практичних заняттях.

Лекційні заняття.

№	Назва теми лекції та перелік основних питань
1	Тема 1. Поняття наукового дослідження та вимоги до нього. Форми презентації результатів наукових досліджень.
2	Тема 2. Структура та зміст наукової статті.
3	Тема 3. Правила публікації наукових статей. Вимоги академічної доброчесності.
4	Тема 4. Тематика наукових видань, їх класифікація та рейтингування. Вибір Видання для публікації результатів власних досліджень.
5	Тема 5. Процес рецензування наукових публікацій.
6	Тема 6. Підготовка матеріалів для наукових конференцій.
7	Тема 7. Підготовка дисертаційної роботи та презентація дисертації.

Практичні заняття

№	Назва теми заняття та перелік основних питань
1	Структурування результатів дослідження в наукову статтю.
2	Вимоги академічної доброчесності та наукової етики.
3	Фахові журнали України. Правила публікації.
4	Іноземні фахові журнали. Правила публікації.
5	Рейтингування та індексування наукових журналів.
6	Обрання журналу для публікації статті.
7	Рецензування статті. Робота над зауваженнями рецензентів.
8	Підготовка тез доповіді на конференцію.
9	Підготовка стендової доповіді на конференцію.
10	Підготовка усної доповіді на конференцію.
11	Вимоги до оформлення дисертаційної роботи.
12	Підготовка презентації доповіді для захисту дисертації.
13	Модульна контрольна робота

6. Самостійна робота аспіранта

Самостійна робота здобувача наукового ступеня доктора філософії є основним засобом засвоєння навчального матеріалу у вільний від навчальних занять час і включає:

№ з/п	Вид самостійної роботи	Кількість годин СРС
1	Підготовка до аудиторних занять	45
2	Підготовка до МКР	14
3	Підготовка до екзамену	25

Політика та контроль

1. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Система вимог, які викладач ставить перед аспірантом:

- правила відвідування занять (згідно розкладу і згідно загально-інститутського розпорядку);
- правила поведінки на заняттях (активність на практичних заняттях є обов'язковою, бали за активність на практичних заняттях не ставляться, відключення телефонів є обов'язковим);
- правила призначення заохочувальних та штрафних балів (штрафні бали не призначаються, заохочувальні бали призначаються суворо згідно підрозділу 8 цього силабусу);
- політика дедлайнів та перескладань (згідно загально-інститутського розпорядку);
- політика щодо академічної доброчесності (згідно загально-інститутського розпорядку);

2. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Поточний контроль: опитування за темою заняття, МКР.

Календарний контроль: проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу.

Семестрова атестація проводиться у вигляді екзамену. Для оцінювання результатів навчання застосовується 100-бальна рейтингова система і інститутська шкала.

Умови допуску до семестрового контролю: відсутні.

Рейтинг аспіранта з дисципліни складається з балів, які він отримує:

- 1) за роботу на аудиторних заняттях;
- 2) за модульну контрольну роботу (МКР);
- 3) за відповідь на заліку.

Система рейтингових балів

1) Аудиторні заняття. Ваговий коефіцієнт дорівнює 4. Максимальна кількість балів, які може отримати аспірант на лабораторних заняттях становить $12 \times 4 = 48$ балів. Нарахування балів на одному практичному занятті:

- відмінні відповіді 4 балів;
- дуже добрі, добрі відповіді 3,2 балів;
- задовільні, достатні відповіді 1 бал.

2) Модульна контрольна робота (МКР). Ваговий коефіцієнт дорівнює 12. Максимальна кількість балів за контрольну роботу становить $1 \times 12 = 12$ балів. Нарахування балів за контрольну роботу:

- «відмінно», повна відповідь (не менше 90 % потрібної інформації) 11-12 балів;
- «добре», достатньо повна відповідь (не менше 75 % потрібної інформації або незначні неточності) 8-10 балів;
- «задовільно», неповна відповідь (не менше 60 % потрібної інформації та деякі помилки) 6-7 балів;
- «незадовільно», незадовільна відповідь (менше 60 % потрібної інформації) 0.

3). Екзамен. Критерії оцінювання. Завдання містить два теоретичні питання, кожне з яких оцінюється у 20 балів. Всього $2 \times 20 = 40$ балів.

Нарахування балів за відповідь на заліку:

- повна відповідь (не менше 90 % потрібної інформації) 36-40 балів;
- достатньо повна відповідь (не менше 75 % потрібної інформації) 30-35 балів;

- неповна відповідь (не менше 60 % потрібної інформації) 24-29 балів;
- незадовільна відповідь (менше 60 % потрібної інформації) 0.

Якщо аспірант протягом семестру набрав понад 60 балів, він може отримати залік автоматом. Для виставлення фінальних оцінок рейтинг переводиться у оцінки відповідно до таблиці.

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за інститутською шкалою:

Кількість балів	Оцінка
90-100	Відмінно
75-89	Добре
60-74	Задовільно
Менше 60	Незадовільно
Не виконано інші умови допуску до заліку	Не допущено

3. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Перелік питань, які виносяться на семестровий контроль:

- Поняття наукового дослідження.
- Форми презентації результатів наукових досліджень.
- Структура та зміст наукової статті.
- Правила публікації наукових статей в українських фізичних журналах.
- Загальні правила публікації наукових статей в іноземних фізичних журналах.
- Вимоги академічної доброчесності щодо публікації наукових робіт.
- Тематика наукових видань, їх класифікація та рейтингування.
- Процес рецензування наукових публікацій.
- Підготовка тез доповідей для наукових конференцій.
- Підготовка стендових доповідей для наукових конференцій.
- Підготовка усних доповідей для наукових конференцій.
- Вимоги до оформлення дисертаційної роботи.
- Підготовка презентації доповіді для захисту дисертації.
- Особливості підготовки та представлення доповідей в дистанційному режимі.